

UNIONE EUROPEA

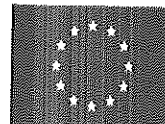
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MUR

Ministero dell'Università, della Ricerca e
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di mobilità
sociale, per il gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INTELLIGENTE - COMPETENZE AMBIENTI - INNOVATION FOR ALL



Distretto Scolastico n. 37
ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Marchesa – Boscoreale (NA)
"I.C. 3° Castaldi Rodari"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
NAIC8ED009
C.F. 90001700633

Prot. n. 456 VIII. l. pon

Boscoreale, 06/02/19

Ai Docenti in servizio presso l'I.C. Castaldi Rodari di Boscoreale
Ai Sig. genitori degli alunni della Scuola Secondaria
All'Albo Online
Al Sito Web della I.S. - Sezioni di competenza
Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei 2014-2020

PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Asse I - Istruzione

"ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO" Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno delle
scelte ai percorsi formativi.

10.1.6A-FSEPON-CA-2018-148
Seconda stella a destra

Codice Unico Progetto: **E17118001440007**

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON SECONDA STELLA A DESTRA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- **VISTO** il CCNL scuola 2017 ed in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** l'art 52 co, 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 del C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alle condizioni di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D. lgs 165/2001 e ss.mm.ii. ed in particolare l'art 7, comma 6 b) che dispone: "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; -
- **VISTE** le note dell'autorità di gestione:
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA; o prot. 34815 del 02 agosto 2017 relativa all'attività di formazione : chiarimenti sulla selezione degli esperti; o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la programmazione 2014-20
- **VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** il regolamento di contabilità n.129/2018 e il d. lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e ss.mm.ii;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";
- **VISTA** la Delibera del collegio dei docenti del 27/10/2016 n. 3;
- **VISTA** la Delibera del consiglio d'istituto nella seduta del 28/10/2016 n. 6;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio con il quale è stato il progetto è stato iscritto al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- **Vista** le delibera del Consiglio d'Istituto del 29.10.2018: Regolamento per l'attività negoziale e Regolamento per la selezione di figure esperte (esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema);
- **VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1., Azione 10.1.6;
- **VISTA** la comunicazione MIUR DI AUTORIZZAZIONE prot.n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018;

Vista la determina del Dirigente Scolastico avente ad oggetto Pubblicazione di avvisi per la selezione di tutor d'aula, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto didattico per la

realizzazione del progetto "Programmare, apprendere e valutare per competenze" - Codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-148 adottata in data 14 DICEMBRE 2018 prot. n. 3493/VIII.1- PON

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", è costituito dai seguenti n.4 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado;

Asse I – Obiettivo 10.1;

10.1.6A Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno delle scelte ai percorsi formativi;

Codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-148;

Destinatari: Allievi;

Il percorso formativo di ogni modulo si svolgerà presumibilmente da marzo a giugno 2019, in orario antimeridiano nel giorno di sabato o in orario pomeridiano nei restanti giorni. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Ore	Ordine di scuola	Plessi interessati	Sede dei corsi
1	Orientamento per il 1° ciclo	Free to choose	30	Scuola Secondaria	Marchesa	Marchesa
2	Orientamento per il 1° ciclo	Aut Aut	30	Scuola Secondaria	Marchesa	Marchesa
3	Orientamento per il 1° ciclo	Free to choose - 2	30	Scuola Secondaria	Passanti	Passanti
4	Orientamento per il 1° ciclo	Aut Aut - 2	30	Scuola Secondaria	Passanti	Passanti

Si precisa che ai moduli formativi possono accedere anche alunni provenienti da plessi diversi da quelli interessati

Descrizione moduli:

<i>Modulo</i>	<i>Obiettivi</i>
<p>FREE TO CHOOSE (Minimo 19 alunni di prima/seconda)</p>	<p>FREE TO CHOOSE : Il modulo ha lo scopo di fornire gradualmente strumenti pratico- operativo – esistenziali per facilitare un processo di evoluzione personale, potenziare la motivazione all'apprendimento, conoscere se stessi e il mondo esterno, apprendere consapevolmente la parità di genere e la libertà di scelta. In sintesi questo laboratorio mira alla valorizzazione del "potenziale umano" a allo svelamento di libertà, volontà, consapevolezza, creatività, socialità, tipiche dell'esperienza umana e sempre più urgenti in contesti di formazione, quali la scuola. Tra i risultati attesi si elencano: Controllo della dispersione scolastica; Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate; Promuovere un processo di autoconoscenza e di consapevolezza del sé e dell'altro; Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.</p>
<p>AUT AUT (Minimo 19 alunni di seconda /terza)</p>	<p>AUT AUT Il modulo ha lo scopo di accompagnare gli alunni alla scelta del percorso di studi che segnerà il proprio futuro. Gli alunni saranno guidati a una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola superiore. I partecipanti svilupperanno una particolare forma di apprendimento per approdare a una maggiore consapevolezza delle proprie dimensioni intrapsichiche e relazionali, le quali faciliteranno l'acquisizione di nuovi modi di pensare, sentire e relazionarsi. Si passerà a considerare, poi, le possibilità di realizzazione di ciascuno nel territorio di appartenenza in riferimento alle proprie vocazioni e all'offerta formativa delle scuole limitrofe.</p>
<p>Free to choose - 2 (Minimo 19 alunni di prima/seconda)</p>	<p>FREE TO CHOOSE -2 : Il modulo ha lo scopo di fornire gradualmente strumenti pratico- operativo – esistenziali per facilitare un processo di evoluzione personale, potenziare la motivazione all'apprendimento, conoscere se stessi e il mondo esterno, apprendere consapevolmente la parità di genere e la libertà di scelta. In sintesi questo laboratorio mira alla valorizzazione del "potenziale umano" a allo svelamento di libertà, volontà, consapevolezza, creatività, socialità, tipiche dell'esperienza umana e sempre più urgenti in contesti di formazione, quali la scuola. Tra i risultati attesi si elencano: Controllo della dispersione scolastica; Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate; Promuovere un processo di autoconoscenza e di consapevolezza del sé e dell'altro; Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.</p>
<p>AUT AUT - 2 (Minimo 19 alunni di seconda/terza)</p>	<p>AUT AUT - 2 Il modulo ha lo scopo di accompagnare gli alunni alla scelta del percorso di studi che segnerà il proprio futuro. Gli alunni saranno guidati a una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola superiore. I partecipanti svilupperanno una particolare forma di apprendimento per approdare a una maggiore consapevolezza delle proprie dimensioni intrapsichiche e relazionali, le quali faciliteranno l'acquisizione di nuovi modi di pensare, sentire e relazionarsi. Si passerà a considerare, poi, le possibilità di realizzazione di ciascuno nel territorio di appartenenza in riferimento alle proprie vocazioni e all'offerta formativa delle scuole limitrofe.</p>

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione del progetto.

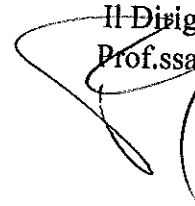
I Consigli di classe individuano gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti e ratificati in Collegio dei docenti ed in Consiglio d'Istituto.

I genitori degli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai docenti del consiglio di classe o ai tutors dei singoli moduli o in segreteria studenti.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico e sarà utile alla valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell'Istituto, prevedibilmente nel periodo marzo 2019 – Giugno 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Eventualmente potranno essere previsti alcuni incontri il sabato mattina. I Docenti Tutors saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli esperti interni/esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Verde





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. Castaldi Rodari**

**Domanda di partecipazione
Progetto SECONDA STELLA A DESTRA**

Il sottoscritto genitore/tutore
nato/a a (.....) il
e residente a (.....) in via/piazza
n. CAP Telefono Cell.

E

Il sottoscritto genitore/tutore
nato/a a (.....) il
e residente a (.....) in via/piazza
n. CAP Telefono Cell.

avendo letto l' Avviso per il reclutamento ALUNNI per l'attivazione dei moduli del progetto PON

Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSE PON-CA-2018-148

Codice CUP: E17118001440007

Titolo: SECONDA STELLA A DESTRA

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a
nato/a a il
residente a (.....) in
via/piazza n. CAP
iscritto/a alla classe sez.

SCUOLA Primaria Secondaria dell'I.C. Castaldi Rodari

sia ammesso/a a partecipare al progetto

SECONDA STELLA A DESTRA

relativamente al modulo:

(contrassegnare con un 1 la 1^ scelta e con 2 la 2^ scelta - Massimo 2 preferenze)

scelta	Titolo del modulo	Tipologia	N. di ore previsto	Destinatari
	Free to choose Plesso marchesa	Orientamento e riorientamento	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado Classi prime e seconde
	Free to choose 2 Plesso Passanti	Orientamento e riorientamento	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado Classi prime e seconde
	Aut aut	Orientamento e riorientamento	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado Seconde e terze
	Aut Aut 2	Orientamento e riorientamento	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado Seconde e terze

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia di gestione.

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

I sottoscritti letta l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a **autorizzano** codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Boscovale _____

Firme dei genitori
