


UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione del FSE strutturati per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PROGETTO PON FSE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"



Distretto Scolastico n. 37
ISTITUTO COMPRESIVO
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 Via Marchesa – Boscoreale (NA)
 "I.C. 3° Castaldi Rodari"
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 NAIC8ED009
 C.F. 90001700633

Prot. n. 455 Vill. d. non

Boscoreale, 06/02/19

Ai Docenti in servizio presso l'I.C. Castaldi Rodari di Boscoreale
Ai Sig.ri Genitori
 All'Albo Online
 Al Sito Web della I.S. – Sezioni di competenza
 Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei 2014-2020
PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Asse I - Istruzione
Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare riguardo a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa
10.1.5A-FSEPON-CA-2018-197 Boscovesuviando
Codice Unico Progetto: E17118001450007

AVVISDO SELEZIONE ALUNNI PON BOSCOVESUVIANDO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il CCNL scuola 2017 ed in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** l'art 52 co, 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 del C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alle condizioni di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il D. lgs 165/2001 e ss.mm.ii. ed in particolare l'art 7, comma 6 b) che dispone: "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; - **VISTE** le note dell'autorità di gestione:
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 02 agosto 2017 relativa all'attività di formazione : chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la programmazione 2014-20
- **VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** il regolamento di contabilità n.129/2018 e il d. lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";
- **VISTA** la Delibera del collegio dei docenti del 27/10/2016 n. 3;
- **VISTA** la Delibera del consiglio d'istituto nella seduta del 28/10/2016 n. 6;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio con il quale è stato il progetto è stato iscritto al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- **Vista** le delibera del Consiglio d'Istituto del 29.10.2018: Regolamento per l'attività negoziale e Regolamento per la selezione di figure esperte (esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema);
- **VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Asse I - Istruzione - Fondo Sociale

Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 , Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa ;

- VISTA la comunicazione MIUR DI AUTORIZZAZIONE prot.n. AOODGEFID/9281 del 20/04/2018;
- Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento , economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

INDICE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di alunni della Scuola secondaria di I grado per i seguenti moduli:

Asse I - Obiettivo 10.2;

10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare riguardo alla cultura di impresa;

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-197;

Destinatari: Allievi Secondaria di Primo grado

Il percorso formativo di ogni modulo si svolgerà presumibilmente da marzo a giugno 2019, in orario antimeridiano nel giorno di sabato o in orario pomeridiano nei restanti giorni. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Ore	Ordine di scuola	Plessi interessati	Sede dei corsi
1	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale anche attraverso percorsi in lingua straniera	Il Patrimonio boschese	30	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria	Marchesa
2	Sviluppo di contenuti curriculari digitali	Un blog per le politiche territoriali	30	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria	Marchesa
3	Produzione artistica e culturale	Lascio un segno	30	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria	Marchesa
4	Produzione artistica e culturale	55: a musica e Vuosco	30	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria	Marchesa
5	interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana	Lascio un messaggio	30	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria	Passanti

Possono partecipare gli alunni di qualunque Plesso della S.S. I grado

Descrizione moduli:

<i>Modulo</i>	<i>Obiettivi</i>
<p>Il patrimonio boschese</p>	<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale Si i assume come oggetto di indagine L'Antiquarium,La Chiesa di Santa Maria Salome,La Cappella Zurlo.Si intende offrire agli adoloscenti occasioni per conoscere e valorizzare il territorio di appartenenza,migliorndo al contempo il livelli di motivazione all'apprendimento e l'acquisizione di competenze trasversali consapevoli</p>
<p>Un blog per le politiche territoriali</p>	<p>.Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale(Oil percorso iniziato con la ricerca delle informazioni e l'organizzazione prosegue con la creazione delle condizioni di una formalizzazione convenzionale ed ipertestuale – Collegamenti ipertestuali sul web , un convegno,l'uso di mezzi informatici, diretti a disseminare quanto acquisito(open educational Resources)</p>
<p>Lascio un segno- plesso Marchesa</p>	<p>Produzione artistica e culturale. Si intende stimolare all'interesse per il bello attraverso la rigenerazione degli spazi scolastici con prodotti artistici</p>
<p>55 a museca e Vuosco</p>	<p>Produzione artistica e culturale. Che vede coinvolti gli alunni dell'indirizzo musicale in un percorso di conoscenza dell'eredità musicale del territorio attraverso l'analisi, l'ascolto lo studio e l'esecuzione di brni</p>
<p>Lascio un messaggio- Plesso Passanti</p>	<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali anche attraverso la realizzazione di pannelli in forex con stampa digitale in un percorso di conoscenza e consapevolezza dell'eredità culturale</p>

I Consigli di classe individuano gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti e ratificati in Collegio dei docenti ed in Consiglio d'Istituto.

I genitori degli alunni che prenderanno parte alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e riconsegnarla ai docenti del consiglio di classe o ai tutors dei singoli moduli o in segreteria studenti.

Alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite **da inserire nel curriculum scolastico e sarà utile alla valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell'Istituto, prevedibilmente nel periodo marzo 2019 – Giugno 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Eventualmente potranno essere previsti alcuni incontri il sabato mattina. I Docenti Tutors saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli esperti interni\esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Verde





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. Castaldi Rodari

Domanda di partecipazione
Progetto BOSCOVESUVIANDO

Il sottoscritto genitore/tutore
nato/a a (.....) il
e residente a (.....) in via/piazza
n. CAP Telefono Cell.

E

Il sottoscritto genitore/tutore
nato/a a (.....) il
e residente a (.....) in via/piazza
n. CAP Telefono Cell.

avendo letto l' Avviso per il reclutamento ALUNNI per l'attivazione dei moduli del progetto PON

Codice identificativo Progetto: 10.1.5A FSEPON CA 2018-197

Codice CUP: E17118001450007

Titolo: BOSCOVESUVIANDO

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a
nato/a a il
residente a (.....) in
via/piazza n. CAP
iscritto/a alla classe sez.

SCUOLA Primaria Secondaria dell'I.C. Castaldi Rodari

sia ammesso/a a partecipare al progetto

BOSCOVESUVIANDO

relativamente al modulo:

(contrassegnare con un 1 la 1^a scelta e con 2 la 2^a scelta - Massimo 2 preferenze)

scelta	Titolo del modulo	Tipologia	N. di ore previsto	Destinatari
	Il Patrimonio boschese	Sviluppo delle competenze trasversali	30 ore	Allievi Secondaria I grado
	Un blog per le politiche territoriali	Sviluppo delle competenze trasversali	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado
	Lascio un segno a Marchesa	Sviluppo delle competenze trasversali	30 ore	Allievi secondaria di 1° grado
	55 a museca e Vuosco	Sviluppo delle competenze trasversali	30 ore	Allievi Scuola Secondaria strumento musicale
	Lascio un messaggio a Passanti	Sviluppo delle competenze trasversali	30 ore	Allievi scuola secondaria di I grado

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia di gestione.

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

I sottoscritti letta l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a **autorizzano** codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Boscovale _____

Firme dei genitori

